

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Нижневартовска

Цель деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии является - организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определение программы обучения для детей, обеспечивающей их воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Задачи:

- Своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в развитии ребенка и его потенциальных возможностей;
- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями развития;
- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении по вопросам специального педагогического подхода и динамического отслеживания детей, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения;
- содействие процессам интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

Руководитель — Мелихова Ольга Геннадьевна

Учитель-логопед – Арсентьева Елена Анатольевна

Учитель-логопед - Павлова Светлана Валерьевна

График проведения заседаний

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска на 2018–2019 учебный год

Место проведения заседаний ТПМПК

МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» по адресу:

г. Нижневартовск, ул. Мира, д.56 «б», кабинет 101

Время проведения заседаний ТПМПК

вторник, четверг, пятница 09.00 – 13.00

Прием родителей (законных представителей):

понедельник, среда, четверг с 15.00 до 17.00

Прием специалистов: вторник с 15.00 до 17.00

Обращаем Ваше внимание, что связаться со специалистами по телефону 42-63-60 возможно

с 15.00 до 17.12 ежедневно кроме субботы и воскресенья

Перечень документов, необходимых для прохождения ТПМПК

Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:

- заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка комиссией;

- копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка (представляется с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);
- заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);
- характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);
- письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

При необходимости комиссия запрашивает у образовательных организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке:

- заключение психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (при наличии);
- представление педагога-психолога на ребенка;
- представление воспитателя на ребенка дошкольного возраста;
- педагогическое представление на обучающегося;
- представление учителя-дефектолога на ребенка;
- представление учителя-логопеда на ребенка;
- социальное представление на обучающегося.